

C.C.: LP-12007-20-195934

Fecha de emisión: 21-12-2020

**CC - CÓDIGO DE CONTRATACIÓN**

La Dirección Nacional de Contrataciones Públicas, certifica que el Proceso de Contratación de Bienes, Obras y/o Servicios cuyos datos se detallan a continuación, fueron comunicados y difundidos a través del portal de internet del Sistema de Información de Contrataciones Públicas (SICP).

**1- Datos del Proveedor / Contratista Adjudicado**

Nombre / Razón Social del Proveedor y/o Contratista: APONTE LATORRE SOCIEDAD ANONIMA  
 Domicilio Legal: J. F. Kennedy N° 960 entre Teodoro S. Mongelós y Herminio Giménez.  
 Nombre de Fantasía:  
 Representante Legal: CARLOS DIÓGENES LATORRE GARCÍA. - OSVALDO APONTE RODRÍGUEZ  
 País de Origen: Paraguay  
 R.U.C. / IDAP: 80022538-4 Tel. / Fax: Correo Electrónico: dncpdncp@gmail.com

**2- Datos del Procedimiento**

Nivel de Entidad: Poder Ejecutivo  
 Entidad: Ministerio de Educación y Ciencias  
 Unidad Compradora: Ampliación y Reposición de Espacios Escolares en 822 Establecimientos Educativos del Mec en Asunción y los 17 Departamentos Geográficos del País  
 Tipo de Procedimiento: Licitación Pública Nacional  
 Descripción del Bien, Obra o Servicio: Construcciones, ampliaciones, reparaciones y terminaciones de 272 establecimientos educativos en el marco de los proyectos financiados por el FEEI  
 Número de PAC: 360254  
 Tipo de Contrato: Contrato Número: 32 Fecha: 11-12-2020  
 Monto Total Contratado: 7,682,948,445 En Letras: SIETE MIL SEISCIENTOS OCHENTA Y DOS MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y CINCO  
 Moneda: PYG

**3- Certificación Presupuestaria**

Los rubros a ser destinados para la presente Contratación en el Ejercicio Fiscal que corresponda, son los que se detallan a:

Año	Nivel	Entidad	Tipo Presup.	Prog.	Sub Prog.	Proy.	S.G.O.G.	F.F.	O.F.	Dpto.	Monto a ser Utilizado
2020	12	7	2	4	0	7	520	30	76	99	0
2020	12	7	2	4	0	7	520	30	76	99	1,536,589,689
2021	12	7	2	4	0	7	522	30	76	99	6,146,358,756
<b>TOTAL:</b>											<b>7,682,948,445</b>